



МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты
мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе

П Р И К А З № 365 Б О Е Р Ы К

от 05.08.2019 г.

О формировании оценки деятельности руководителей
образовательных учреждений
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан

На основании приказа МОиН РТ от 25.06.2013 г. № 2441/13 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан", с учетом внесенных изменений приказ МО и Н РТ от 08.01.2016 № 6/16, приказываю:

1. Утвердить Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1).
2. Утвердить Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальных дошкольных образовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 2).
3. Утвердить Состав экспертной комиссии (Приложение 3).
4. Утвердить график предоставления подтверждающих документов (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного
комитета - начальник отдела образования
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района



Н.К. Ахметзянов

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
I. Средняя (полная) общеобразовательная школа**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предыдущий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - \min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Справка из бухгалтерии, отчетные данные Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
4	Сохранность контингента	%	95-100	5	годовая	акта позднее 1 сентября - 0 баллов. $N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся на конец текущего отчетного учебного года, В - количество уча- щихся на 20 сентября текущего отчетного учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет Рик-76
				4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических ра- ботников учреждения, имеющих высшую и первую ква- лификационную категорию, В - общая численность педа- гогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении ква- лификационных категорий педагогам
6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускни- ков 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 бал- лов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. пока- зателя по муниципалитету – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
7	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
8	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	85-99	8	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	0-10	8	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результа-	случай	0-5	3	годовая	При успешном участии учреждения в смотрях, конкур-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	тивного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.					сах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканско-го уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (образовательные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (образовательные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчета
15	Контроль за своевременным выполнением электронного журнала	%	50-100	5	ежегодная	Приказы, договора с родителями $N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						
16	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
17	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

II. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапа- зон зна- чений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предыдущий год, B – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приноса доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные $N = A/B * 100\%$, где A – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; B – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные $N = A/B * 100\%$, где A- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, B- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N-min
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	4	годовая	Отчетные данные $N = A/B * 100\%$, где A – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; B – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной	%	100-105	4	полугодовая	Отчетные данные $N = A/B * 100\%$, где A- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, B- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	приносящей ходов деятельности-					$I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
5	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
5.1	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
5.2	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	4	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) – 4балла, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
						$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
7	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	
8	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		5	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				9		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 9 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
9	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 4 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Наличие дипломов, свидетельств (A/B)*100%, где A – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, B- общее количество учащихся в школе N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений N=(A/B)*100%, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципально-го образования N = A/B*100%, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	
14	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	5	годовая	
15	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Приказы, договора с родителями
16	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
Регистрация правоустанавливающих документов						
17	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
18	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

Критерии

оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных
дошкольных образовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- циент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
Руководитель учреждения						
1	Выполнение объема госу- дарственного задания по видам услуг	%	10	95-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I = \frac{N-min}{N} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ Отчетные данные
2	Отношение объема вне- бюджетных доходов к объему бюджетных ассиг- нований	%	7	0-30	годовая	$A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджет- ных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюд- жетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N-min$ $I = \frac{N-min}{N} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ Отчетные данные
3	Повышение заработной платы педагогических ра- ботников учреждения за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	10	100-105	полугодо- вая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педаго- гических работников за отчетный период, В- средняя зарплата педагогических работников за про- шлый отчетный период $N-min$ $I = \frac{N-min}{N} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- циент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование $N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	10	30-50	годовая	
5	Отношение фонда оплаты труда педагогического персонала к фонду оплаты труда прочего (административно-управленческого, учебного, вспомогательного, младшего обслуживающего персонала)	%	9	50-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- фонд оплаты труда педагогического персонала за отчетный период (бюджет, внебюджетные средства), В- общий фонд оплаты труда учреждения (бюджет, внебюджетные средства) N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	6	0-1	годовая	Наличие акта о приеме дошкольного образовательного учреждения, подписанного до 5 сентября текущего учебного года
7	Зачисление в дошкольное образовательное учреждение детей в АИС «Электронный детский сад», поддержка актуальной информации о группах и воспитанниках	%	10	0-1	квартальная	Отсутствие ошибок в АИС «Электронный детский сад», обращений родителей по направлению и зачислению в детский сад Табеля посещаемости детей, договора с родителями, заявления родителей на зачисление

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- циент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
8	Доля педагогических ра- ботников, имеющих первую и высшую квали- фикационные категории в общем количестве педаго- гов в дошкольном образо- вательном учреждении	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических ра- ботников учреждения, имеющих высшую и первую ква- лификационную категорию, В - общая численность пе- дагогических работников по учреждению $N_{\min}$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении ква- лификационных категорий педагогам
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участ- ников образовательного процесса	случай	7	0-1	полугодо- вая	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в учреждении, происшедших по причине нарушений требований СанПиНа, охраны труда – 7 баллов, нали- чие указанных случаев - ноль баллов Отчетные данные
10	Охват детей дополнитель- ными образовательными услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказыва- ются дополнительные образовательные (оздоровитель- ные) услуги; В - общее количество детей $N_{\min}$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
11	Доля педагогов, исполь- зующих инновационные программы, в общем ко- личестве педагогов в до- школьном образователь- ном учреждении	%	6	30-70	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, использующих инновационные программы; В - общее количество пе- дагогов $N_{\min}$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

[illegible]

Утвердить Состав экспертной комиссии

Сабирзянов Рашитович согласованию)	Ринат (по	- заместитель руководителя исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ
Ахметзянов Нияз Камилевич	-	заместитель руководителя исполнительного комитета - начальник МКУ «Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Яруллина Рашитовна	Миляуша	- заместитель начальника МКУ «Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Гайнутдинова Хадиевна	Рания	- заместитель начальника МКУ «Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Сабирова Эльза Юрьевна	-	председатель Высокогорской территориальной профсоюзной организации работников образования
Габдрахманова Гумаровна	Рамиля	- методист МКУ «Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»